

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего  
образования**

**«Московская высшая школа социальных и экономических наук»**

**Факультет политических наук**

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель приемной комиссии ОАНО «МВШСЭН»

Зуев С.Э.

« 20 »  20 19 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В МАГИСТРАТУРУ**

Направление подготовки

**41.04.04 «Политология»**

Направленность (профиль)

**«Политическая наука и международные отношения»**

Москва, 2019

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ КОНКУРСНОГО ОТБОРА ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 41.04.04 «ПОЛИТОЛОГИЯ».....	3
2. ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА.....	4
3. ЛИТЕРАТУРА.....	5
4. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПОСТУПАЮЩИХ.....	7

## **1. ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ КОНКУРСНОГО ОТБОРА ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 40.04.04 «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

К конкурсному отбору на право поступления на подготовку магистра допускаются лица, имеющие высшее юридическое образование любого уровня. Прием в магистратуру на программу «Политическая наука и международные отношения» осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

МВШСЭН самостоятельно проводит в соответствии с Порядком приема вступительные испытания при приеме на обучение по программам магистратуры. Вступительные испытания проводятся в форме письменного тестирования по английскому языку и устного экзамена по направлению подготовки.

1. Тестирование по английскому языку является квалификационным и оценивается по шкале зачет/незачет. Проходной балл тестирования по английскому языку – 40 (зачет), что приравнивается к 1 (одному) конкурсному баллу. Критерии получения зачета по английскому языку указаны в соответствующей программе вступительного испытания.

2. Результаты устного экзамена по направлению подготовки оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальный балл – 50. Устный экзамен оценивается в соответствии с разработанными критериями оценки знаний (Приложение 1).

Настоящая программа рассчитана на подготовку к вступительному экзамену по направлению подготовки 40.04.04 «Политология» (уровень магистратуры) по профилю «Политическая наука и международные отношения».

Программа содержит перечень тем и вопросов, конкретизирующих соответствующие темы. В заключение программы дается список учебников и учебных пособий.

## 2. ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

### Раздел I. Теория международных отношений

1. Политика между греческими полисами в описании Фукидида
2. Н. Макиавелли о внешней политике государств
3. Концепция «права на ведение войны» Г. Гроция
4. Концепция войны всех против всех Т. Гоббса и международные отношения
5. И. Кант и основы идеалистического подхода к международным отношениям
6. Международно-политическое измерение концепции А. Смита
7. Концепция войны у К. Клаузевица
8. Основы описания природы международных отношений и колониализма у К. Маркса
9. Ленинская концепция империализма и ее критика
10. Принципы Г. Моргентау и классический реализм в теории международных отношений
11. И. Валлерстайн и мир-системный подход к международной политике
12. Концепция «мягкой силы» в работах Дж. Найя и О. Кеохейна
13. Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы и ее критика

### Раздел II. История международных отношений

1. Вестфальский мир 1649 г. и Вестфальская система в Европе
2. Венский конгресс 1815 г. и Венская система XIX в. в Европе
3. Русско-европейские отношения в XIX – начале XX века
4. Версальский мир 1919 г. и Версальско-Вашингтонская система
5. Бреттон-Вудские соглашения и Бреттон-Вудская система
6. Окончание второй мировой и Ялтинско-Потсдамская система мировой политики
7. Образование и Устав Организации Объединенных Наций
8. Начало холодной войны между СССР и США. Региональные конфликты и формирование противоборствующих блоков. 1945-1955.
9. Движение неприсоединения: концепция, история создания и деятельность.
10. Кризисы и периоды разрядки в советско-американских отношениях 1950-1980-х годов.
11. Заключительный акт совещания по безопасности сотрудничеству в Европе 1975 года, его содержание и значение для системы международных отношений.
12. Европейская интеграция 2-й половины XX века и Европейский Союз.
13. Окончание холодной войны и международные конфликты 1980-х – 1990-х годов.



### 3. ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература:

1. История международных отношений: в 3-х т.: учебник / Под ред. А.В. Торкунова, М.М.Наринского. М.: Аспект-Пресс, 2015.
2. Лебедева, М.М. Мировая политика: учебник. М.: КНОРУС, 2016.
3. International Relations Theories: Discipline and Diversity. / Edited by T. Dunne, M. Kurki, S.Smith. Oxford: Oxford University Press, 2016.

#### Дополнительная литература:

1. Богатуров, А.Д., Аверков, А.В. История международных отношений. 1945-2008. М.: Аспект Пресс, 2010.
2. Валлерстайн, И. Миросистемный анализ: введение. М.: Территория будущего, 2006.
3. Гоббс, Т. Левиафан. М.: Мысль, 2001.
4. Гроций, Г. О праве войны и мира. М.: Ладомир, 1994.
5. История дипломатии. / Под ред. В.П. Потемкина. М.; Л.: ОГИЗ, 1941-1945. Т. 1-3.
6. Кант, И. К вечному миру. Философский проект. / Пер. А.В. Гулыги. // Кант И. Собрание сочинений. М.: Мысль, 1994. Т.7. С. 5-56.
7. Клаузевиц, К. О войне. М.: ЭКСМО, 2003.
8. Ленин, В.И. Империализм как высшая стадия капитализма // Ленин, В.И. Полное собрание сочинений. М: Политиздат, 1967. Т. 5. С. 299–426.
9. Макиавелли, Н. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. М.: РОСПЭН, 2002.
10. Мак-Нил, У. В погоне за мощью. Технология, вооруженная сила и общество в XI-XX веках. М.: Территория будущего, 2008.
11. Маркс, К. Британское владычество в Индии. // Маркс, К., Энгельс, Ф. Сочинения. М: Госполитиздат, 1957. Т.9. С. 130–136.
12. Маркс, К. Разоблачения дипломатической истории XVIII века. // Библиотека журнала Скепсис, URL: [http://scepisis.net/library/id\\_878.html](http://scepisis.net/library/id_878.html)
13. Миршаймер, Дж. Почему мы скоро будем тосковать по холодной войне. // Россия в глобальной политике. 2008. № 6.
14. Моргентау, Г. К вопросу о внешней политике США во время второй мировой войны. М.: Наука, 1966.
15. Най, Дж. Будущее власти: (как стратегия умной силы меняет XXI век). М.: АСТ, 2014.
16. Нольфо, Э. История международных отношений (1918-1999): в 2-х т. М.: Логос, 2003.
17. Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов. Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations. М.: ЭКСМО, 2007. Кн. IV, Гл. VII.
18. Тешке, Б. Миф о 1648 годе: класс, геополитика и создание современных международных отношений. М.: ИД ГУ-ВШЭ, 2011.

19. Фукидид. История. М.: Академический проект, 2012.
20. Фукуяма, Ф. Конец истории и последний человек. М.: АСТ, 2015.
21. Хобсбаум, Э. Эпоха крайностей. Короткий двадцатый век. 1914-1991. М: Независимая газета, 2004.
22. Carr, E.H. The twenty years' crisis, 1919-1939: an introduction to the study of international relations. New York: Palgrave Macmillan, 2001.
23. Morgenthau, H. Politics among nations: the struggle for power and peace. New York: McGraw – Hill Higher Education, 2006. Pp. 3-26.
24. Waltz, K. Theory of international politics. New York: McGraw – Hill, 1979. Pp. 194-210.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПОСТУПАЮЩИХ

Для повышения эффективности и объективности оценивания знаний поступающих на вступительных испытаниях на программе магистратуры «Международная политика» оценка знаний производится с использованием 100-балльной шкалы.

<b>Баллы оценивания письменного экзамена</b>	<b>Описание критериев оценивания</b>
70-100	Поступающий показывает всестороннее, глубокое и систематическое знание учебного материала. Ответ сформулирован предельно точно, его изложение выстроено последовательно и логично, содержит исчерпывающее содержание и опирается на корректное использование специальной терминологии.
60-69	Поступающий демонстрирует знание учебного материала, владеет понятийным аппаратом и владеет дополнительной литературой по теме. При ответе допущены несущественные ошибки и неточности.
50-59	При ответе на вопрос допущены неточности в изложении материала, поступающий демонстрирует трудности в соотнесении теоретических и исторических знаний, тем не менее в ходе ответа продемонстрирован базовый уровень, достаточный для начала обучения по основной образовательной программе.
40-49	Ответ содержит грубые ошибки, значительная часть содержания вопроса не раскрыта, владение понятийным аппаратом крайне слабое, отсутствует знание специальной литературы.
0-39	Уровень знаний не позволяет поступающему приступить к освоению основной образовательной программы.